

Buscar un centro de cuidado infantil o un programa de educación temprana que promueva la preparación para la escuela nunca ha sido más fácil, gracias a Maryland EXCELS!

La calidad importa! Los primeros años son críticos para el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, de pensamiento crítico y de aprendizaje. Los niños que poseen éstas habilidades están más preparados para ser exitosos en la escuela y en su vida.

Maryland EXCELS se fundamenta en los rigurosos requerimientos estatales para la licencia de centros de cuidado infantil. Cada programa con licencia es inspeccionado por el estado por lo menos una vez al año para asegurar el cumplimiento de las regulaciones del estado de Maryland.

Maryland EXCELS da la oportunidad para que los programas demuestren sus logros que excedan los requerimientos de la licencia estatal.

Una vez que se someten a una revisión y verificación, los programas son publicados en una escala del 1 a 5 (5 siendo el nivel de calidad más elevado) en el portal de internet Find a Program y en la aplicación móvil llamada Quality Finder.

Al publicarse en cualquier nivel, incluyendo el nivel 1, demuestra el compromiso del programa a la calidad continua.

4



- ✓ El progreso del desarrollo de los niños es evaluado con múltiples medidas y ligado al plan de enseñanza
- ✓ El personal cumple con los niveles más altos de entrenamiento y experiencia
- ✓ Proceso de mejoramiento continuo de la calidad es informado por evaluadores independientes
- ✓ 5+ oportunidades para las familias para participar en el programa
- ✓ El programa usa un plan de enseñanza recomendado por el Estado

3

- ✓ El progreso del desarrollo de los niños es medido y ligado al plan de enseñanza
- ✓ Personal tiene niveles más altos de entrenamiento y experiencia
- ✓ Proceso de mejoramiento continuo de la calidad es informado por evaluadores independientes
- ✓ 4+ oportunidades para las familias para participar en el programa
- ✓ Actividades alineadas con los planes de enseñanza recomendados por el Estado
- ✓ Conferencias entre la familia y los maestros ocurren por lo menos 2 veces al año
- ✓ Con licencia e inspeccionado para determinar la seguridad, limpieza, supervisión adecuada y cualificaciones del personal
- ✓ Actividades apoyan las necesidades de cada niño

2

- ✓ Progreso del desarrollo de los niños es medido
- ✓ Personal con mayor entrenamiento y experiencia
- ✓ 3+ oportunidades para las familias para participar en el programa
- ✓ Actividades son informadas por las guías de aprendizaje temprano
- ✓ Conferencias entre la familia y maestros ocurren por lo menos 1 vez al año
- ✓ Con licencia e inspeccionado para determinar la seguridad, limpieza, supervisión adecuada y cualificaciones del personal
- ✓ Actividades apoyan las necesidades de cada niño

- ✓ Progreso del desarrollo de los niños es observado
- ✓ 2+ oportunidades para las familias para participar en el programa
- ✓ Actividades son informadas por las guías de aprendizaje temprano
- ✓ Conferencias entre la familia y maestros ocurren por lo menos 1 vez al año
- ✓ Con licencia e inspeccionado para determinar la seguridad, limpieza, supervisión adecuada y cualificaciones del personal
- ✓ Actividades apoyan las necesidades de cada niño

1

- ✓ Con licencia e inspeccionado para determinar la seguridad, limpieza, supervisión adecuada y cualificaciones del personal
- ✓ Actividades apoyan las necesidades de cada niño
- ✓ Conferencias entre la familia y maestros

